

ARBEIDSPPLAN

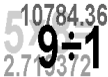
Karuss skole – tlf. 38 06 45 00

	Mail: jorgen.fintland@kristiansand.kommune.no marianne.monan@kristiansand.kommune.no Tlf. til arbeidsrom for lærerne: 90 91 95 12 En riktig god påske ønskes dere alle! 	
3. trinn	Uke 15 07.04-11.04..25	 SOSIALT MÅL Vi gjør hyggelige ting for hverandre.
Informasjon: - Til fredag har Erik sin siste dag i klassen vår. Han skal begynne på Lovisenlund skole etter påske. Vi ønsker han masse lykke til :) - Torsdag blir siste dag med bål på tur denne våren. - Minner om bøker som er lånt og skal leveres tilbake til Vågsbygd bibliotek! - Vi har hatt besøk av Ruth, som starter opp i klassen vår etter påske. Velkommen til oss:) Mvh Jørgen og Marianne		

TID	MANDAG 07.04	TIRSDAG 08.04	ONSDAG 09.04	TORSDAG 10.04	FREDAG 11.04
Start 08.30 - 09.00	Morgensamling	Lesekvart Morgensamling	Lesekvart Morgensamling	Kom ferdig kledd til tur!	Lesekvart Morgensamling
1. og 2. time 09.00 - 10.30	Stasjoner  	KRLE: Påske  Engelsk	Mattekurs 	Vi går på tur, ta gjerne med bålmat. 	Kunst og håndverk Påskeforming ferdig. Matte  GOD PÅSKE! Høre leselekse
Spisetid 10.30-11.00	Matboks	Matboks	Matboks	Matboks	Matboks
Langfriminutt 11.00 - 11.40			Biblioteket i langfri	Gymsalen i langfri	
4. time 11.40-12.25	Norsk Veiledet lesing Leseforståelse.	Gym	Klassesirkel Språkbruk	Film: Detektiv Edderkopp	Sangsamling i Karuss hallen
5. time 12.25 - 13.10	Utelek	Avslutte i klasserommet	Uteaktivitet		
Leksehjelp 13.10 - 13.40	Leksehjelp 13.10-13.40			Leksehjelp 13.10-13.40	GOD PÅSKE:)

Arbeidsplan

3. trinn - Uke 15

Fag		Jobb med
Tema; Påske	Kjenner jeg til hva dagene i påska heter?	 PÅSKE Skjærtorsdag, Langfredag, 1.påskedag. 1.-4.trinn / Påske i Salaby / Salaby Skole
Norsk 	Hva er en superhelt? Kan jeg bruke adjektiv for å beskrive en superhelt? Kan jeg bruke verb for å forklare hva en superhelt gjør?	Fabel 3b side 78,79 Aunivers Hva er en superhelt? Leseforståelse.
Matematikk 	Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon	Vi fortsetter arbeidet med multiplikasjon. Nå skal vi bevege oss over til 6- og 7-gangen, samtidig som vi repeterer på det vi har lært om tidligere. Videre skal vi se nærmere på kommutative og assosiative egenskaper i matematikk, altså at; $a \cdot b = b \cdot a$. Rekkefølge har ikke noe å si for summen når vi plusser eller ganger, men modellen er ulik. En sekk med åtte poteter eller åtte sekker med en potet.
Engelsk 	Tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur	Neste engelsk tema er: I am hungry I dette tema vil vi fokusere på mat, bestikk og fraser knyttet til måltider. Eksempler på fraser kan være: Here you go!, Pass me the salt, please!, Sorry!, I am thirsty! Vi vil i perioden jobbe med å uttale, lese og skrive disse øveordene og frasene. Øveord: fork, knife, spoon, plate, glass, tomato, cucumber, cheese, frying pan

 Lekser leveres innen fredag 	
Norsk	Matematikk
Leselekse i Fabel 3b: Hva er en superhelt? Les side 78,79 Lilla leksebok i norsk: Oppgave 1 a,b,c side 79 Hva heter superhelten din?Hvordan ser superhelten din ut? Hvilke superkrefter har superhelten din, og hva kan den gjøre? Overskrift: Lekse uke 15.	Et ønske fra meg: På matteleksene fremover så prøv å vis/forklar hvordan dere har løst oppgavene. Husk: Innsats er det viktigste i matten. Gjør så godt dere kan, og om noe blir for utfordrende så går dere videre eller prøver igjen senere.

